

FORMATO PARA PRESENTAR LOS PROYECTOS POR EQUIPO	
1.- Equipo: 4	
2.- Nombre de los integrantes del equipo:	Elizabeth López Valencia Jesus Manuel López Zapata Jacziri Yamileth Palma Mena Carlos Eduardo Hernández Sánchez
3.- Asignaturas que imparten:	Presupuesto Gubernamental
4.- Nombre del proyecto:	Museo Interactivo Papagayo
5.- Presentación:	Este proyecto aborda el desempeño financiero y la eficiencia operativa del Museo Interactivo Papagayo a través del análisis de sus documentos de Cuenta Pública 2024. El problema principal es comprender la situación financiera del museo, incluyendo una deuda de \$6,480,660.91 por juicios de amparo.
6.- Objetivo:	El objetivo es analizar los datos financieros del museo para evaluar su desempeño, determinar si los fondos se utilizaron para su propósito principal, y presentar los hallazgos de manera clara y útil. Esto incluye el análisis de la deuda mencionada, los ingresos, los gastos y otros indicadores financieros.
7.- Tiempo de realización:	18-08-2025-03-12-2025
La metodología seleccionada para trabajar el proyecto, se divide en tres fases:	(1) Preparación (2) Desarrollo y (3) Comunicación.
8.- Fase de Preparación	
8.1.- Identificar los temas de aprendizaje que saben y los que no saben.	Se conoce que el presupuesto gubernamental es un documento que se promulga para dar a conocer la política de gasto Público a ejercer en el año respectivo, es decir el total de los recursos públicos a distribuir; la asignación del gasto entre los diferentes poderes de la Unión, las entidades paraestatales y los ramos de carácter general. No se conoce proceso se centra en asegurar que los datos fueran accesibles para el análisis. Se investiga sobre el Interactivo Papagayo, incluyendo la información sobre los ingresos, los egresos y la deuda por juicios de amparo
8.2.-Realizar una lluvia de ideas en la que se plantea la	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un plan de acción para los juicios 2. Retomar la inversión en infraestructura 3. Optimizar gastos operativos 4. Generar más ingresos propios

<p>solución al problema.</p>	<p>5. Crear un fondo de emergencia para cubrir obligaciones laborales</p> <p>6. Integrar estudiantes de universidades como apoyo en talleres a cambio de servicio social</p>
<p>8.3.-Hacer una planeación paso a paso y por escrito.</p>	<p>18 – 22 de agosto: El maestro nos presenta el tema del proyecto sobre un ente público de Tabasco, en este caso el Museo Interactivo Papagayo, y explica la importancia del proceso presupuestario.</p> <p>25–29 de agosto: Se dialoga en equipo para delimitar el tema y se elige trabajar el análisis del Museo Papagayo, enfocándonos en su marco legal, presupuesto y problemática administrativa.</p> <p>1 – 5 de septiembre: Se revisa y analiza el documento del proyecto. El equipo identifica la problemática central: la falta de autonomía presupuestaria y el incumplimiento en el pago de sueldos a personal despedido.</p> <p>8 – 12 de septiembre: Se realiza una lluvia de ideas para proponer posibles soluciones a la problemática y se reparten tareas entre los integrantes para investigar sobre leyes, reglamentos y la finalidad del Museo.</p> <p>15 – 19 de septiembre: Se recopila información sobre el marco jurídico que regula al Museo (Ley Orgánica, Planeación Estatal, Transparencia y Responsabilidad de Servidores Públicos).</p> <p>22 – 26 de septiembre: El equipo comienza a estructurar la presentación, organizando la información en apartados: problemática, finalidad del proyecto, marco legal y conclusiones.</p> <p>29 – 3 de octubre: Se elaboran los primeros borradores de diapositivas, cuidando que sean claras, creativas y coloridas para captar la atención.</p> <p>6 – 10 de octubre: Se revisan los borradores, se complementa con ejemplos (como los gastos en talleres, actividades educativas y problemas de sueldos) y se prepara el material final.</p> <p>13 – 17 de octubre: Se hacen ajustes de diseño, se incorporan imágenes y se asignan partes de la exposición a cada integrante.</p> <p>20 – 3 De octubre: Se ensaya la exposición del proyecto, revisando que la información esté completa y congruente.</p> <p>20 – 24 de octubre: Se finaliza la versión definitiva de la presentación y se prepara la entrega.</p> <p>27 – 31 de octubre: El equipo corrobora que toda la información sea correcta y lista para ser presentada.</p> <p>2 de diciembre: Se entrega oficialmente el proyecto del Museo Interactivo Papagayo.</p>

<p>8.4.-Asignar tareas a cada miembro del equipo para encontrar la solución al problema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de la entrevista: Grupal • Investigación de la contemplación de la problemática: Elizabeth • Investigador de Análisis de Ingresos y egresos: Jesús Manuel • Análisis de la Situación Financiera y Deuda: Carlos Eduardo • Indicadores y Recomendaciones: Jacziri yamileth
<p>8.5.- Fundamentar las acciones que van a realizar en base a la información obtenida.</p>	<p>Nuestro proyecto se centra en un análisis exhaustivo de la situación financiera del Museo Interactivo Papagayo durante el ejercicio 2024. A través de un estudio detallado de su Cuenta Pública, hemos identificado tanto sus fortalezas como sus principales áreas de oportunidad. Nuestro objetivo es no solo presentar un diagnóstico, sino también ofrecer soluciones prácticas y directas que, como estudiantes, consideramos que pueden ser implementadas para mejorar la sostenibilidad y la eficiencia del museo.</p> <p>Para lograrlo, tenemos planeado algo especial: un videoclip que resume de forma visual y creativa nuestros hallazgos y propuestas. Este videoclip será la pieza central de nuestra presentación y servirá para comunicar de manera efectiva lo que tenemos planeado hacer.</p>
<p>8.6.- Recursos: Aquí se contemplan los libros, las revistas, las computadoras, las hojas, los bolígrafos, los espacios, las impresiones, las pastas, los consumibles, los materiales, las comidas, las bebidas, los transportes, las llamadas telefónicas, el uso del internet, el tiempo aire del celular, los costos de</p>	<p>Los recursos utilizados fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Transporte • Tiempo aire • Uso de internet • Bolígrafos • Comidas • Bebidas • Llamadas telefónicas • Impresiones • Teléfono • : Grabadora • Cámara • Libros • Hojas

<p>envió, las impresiones y lo que los equipos consideren pertinentes, de acuerdo a la naturaleza de su proyecto.</p>							
<p>8.7.- Elaborar un plan de acción.</p>	<p>Actividad</p>	<p>Fecha de inicio</p>	<p>Fecha de terminación</p>	<p>Duración</p>	<p>Responsables</p>	<p>Estatus</p>	<p>Observaciones</p>
<p>Análisis del proyecto</p>	<p>18 de agosto</p>	<p>18 de agosto</p>	<p>2 horas</p>	<p>Elizabeth López Valencia Jesús Manuel López Zapata, Jacziri Yamileth Palma Mena Carlos Eduardo Hernández Sánchez</p>	<p>Terminado</p>	<p>Al inicio hubo indecisión sobre qué problemática abordar.</p>	
<p>Distribución de tareas</p>	<p>12 de septiembre</p>	<p>14 de septiembre</p>	<p>4 horas</p>	<p>Elizabeth: planteó la problemática. Jacziri: dio alternativas de solución. Jesús: propuso la presentación de diapositivas. Carlos: apoyó con la organización del contenido.</p>	<p>Terminado</p>	<p>Se corrigieron errores y se acordó la división del trabajo.</p>	
<p>Identificación del problema</p>	<p>19 de septiembre</p>	<p>19 de septiembre</p>	<p>2 horas</p>	<p>Jesús Manuel, Elizabeth</p>	<p>Terminado</p>	<p>Se definió como problemática a la falta de autonomía presupuestaria y el no pago de sueldos a personal despedido.</p>	

	Reunión de evidencias	26 de septiemb re	29 de septiemb re	3 horas	Todos los integrantes	En proceso	Se recopila información del marco legal y financiero del Museo.
	Lluvia de ideas (soluciones)	3 de octubre	3 de octubre	2 horas	Jacziri, Carlos	En proceso	Se plantearon soluciones como nuevas fuentes de ingreso, mayor transparencia y gestión de convenios.
	Diseño de diapositivas	10 de octubre	13 de octubre	4 horas	Elizabeth, Jesús	Pendiente	Se busca que las diapositivas sean llamativas y claras.
	Ensayo de exposición	30 de octubre	3 de noviembre	2 horas	Todos los integrantes	Pendiente	Se hará práctica para repartir bien los temas y tiempos.
	Verificación final	27 de noviembre	30 de noviembre	2 horas	Todos los integrantes	Pendiente	Se revisará que la información sea verídica y congruente.
	Entrega del proyecto	19 de diciembre	19 de diciembre	///	Todos los integrantes	Pendiente	Se entregará el proyecto final sobre el Museo Interactivo Papagayo.
9.- Fase de Desarrollo							
9.1.-Gráfica de Gantt.							
9.2.- Programas, asignaturas, objetivos y temas.							

9.3.-Elaborar las evidencias.	
9.4.- Construcción de un marco de referencia en base a la información encontrada.	
9.5.- Organización de la información y las fuentes consultadas.	
9.6.- Presentación del reporte en Word	Portada: nombre del proyecto, nombre de la institución, nombres de los integrantes del equipo y nombres de los maestros. Índice del proyecto en donde se presenten las tres fases del proyecto: fase de preparación, fase de desarrollo y fase de comunicación.
10.- Fase de Comunicación	
10.1.-Power Point	
10.2.-Las evidencias	
10.3.-El costo	
10.4.- Fuentes de financiamiento	
10.5.-El impacto	
10.6.-La forma de evaluación	
10.7.- Rúbrica	
10.8.- Evaluación del plan de acción	

Dra. María Teresa Pantoja Sánchez. Sólo para fines educativos.

10.9.-La bibliografía consultada	
10.10.- Anexos	